

Cardiff  
Partnership

for Initial Teacher Education

Partneriaeth  
Caerdydd

ar gyfer Addysg Gychwynnol i Athrawon

Global Majority  
Recruitment and  
Retention Plan

Cynllun Recriwtio a  
Chadw Mwyafrif  
Byd-eang



Cardiff  
Metropolitan  
University

Prifysgol  
Metropolitan  
Caerdydd

Yn 2019 cafodd Cyngor y Gweithlu Addysg (CGA) ei gomisiynu gan Lywodraeth Cymru i gynnal adolygiad o dystiolaeth am amrywiaeth ethnig yng ngweithlu'r ysgol. Dangosodd y data nad oes digon o gynrychiolaeth yn y gweithlu addysgu gyda dim ond 1.3% o athrawon yn nodi eu bod o leiafrif ethnig yn erbyn poblogaeth dysgwyr o 12%. Bydd denu mwy o athrawon o gymunedau lleiafrifoedd ethnig yn gofyn am gamau gweithredu ar y cyd ar draws y sector Addysg gyfan, gan ystod eang o sefydliadau, dros gyfnod o sawl blwyddyn.

Ar hyn o bryd mae Prifysgol Metropolitan Caerdydd yn paratoi ei chyflwyniad ar gyfer Siarter Cydraddoldeb Hil HE Advance. Ym mis Medi 2021, sefydlodd y Brifysgol Weithgor Cydraddoldeb Hiliol. Arweiniodd y grŵp ddatblygiad ein Cynllun Gweithredu Sefydliadol sy'n ffurfio'r camau sylfaenol tuag at gyflawni ein huchelgais o wella cydraddoldeb hiliol ar draws y Brifysgol. Maent wrthi'n archwilio gyda phob adran a staff drwy broses drylwyr o ddata holi a datblygu strategaethau cadarn a chynaliadwy sy'n mynd i'r afael â phob math o anghydraddoldeb hiliol. Mae'r gwaith parhaus yn mynd ati i archwilio a mynd i'r afael â'r meysydd craidd megis recriwtio a dilyniant staff, piblinell myfyrwyr (bwlch cyrhaeddiad, cadw, proffil myfyrwyr), anghydfodau a chwynion, a'n harferion dysgu ac addysgu. Ar hyn o bryd, un o brif amcanion y Brifysgol fydd datblygu strwythurau a strategaethau hirdymor i sicrhau newid y tu hwnt i gyrhaeddiad y marc siarter. Yn ogystal, o fis Rhagfyr 2020, gweithredodd Ysgol Addysg a Pholisi Cymdeithasol Caerdydd (YAPhCC) dull ysgol gyfan o ddysgu proffesiynol ar degwch hiliol i'r holl staff a arweiniodd at Weithgor AGA allgymorth gyda Llywodraeth Cymru, ac ystod o bartneriaid a rhanddeiliaid cymunedol. Mae ein gwaith wedi symud ymlaen ers hynny ac rydym wedi datblygu cynllun gweithredu sy'n canolbwyntio ar AGA ar gyfer recriwtio a chadw myfyrwyr mwyafrif byd-eang. Mae Met Caerdydd, YAPhCC wedi buddsoddi cryn amser staff mewn gwaith ymchwil, diwygio polisi a datblygu Llywodraeth Cymru, ac wrth gefnogi creu a gweithredu'r Gymuned Ymarfer Amrywiaeth a Dysgu Proffesiynol Gwrthhiliol Genedlaethol (DARPL) i sicrhau bod y Cwricwlwm i Gymru yn cael ei wireddu.

Yn unol â blaenoriaethau Llywodraeth Cymru ac amcanion Prifysgol Metropolitan Caerdydd, nod Partneriaeth Caerdydd yw bod yn lle teg a chroesawgar ar gyfer pob athro dan hyfforddiant a staff sydd ynghlwm ag AGA. Mae hyn yn golygu bod yn rhagweithiol wrth addysgu am y gwahanol fathau o hiliaeth gan sicrhau bod yr holl randdeiliaid yn dangos ymrwymiad i arfer gwrth-hiliol ac at les y gymdeithas gyfan.

Mae'r cynllun strategol Partneriaeth Caerdydd hwn ar gyfer 2023-26 (a addaswyd o'n cynllun gwreiddiol ar gyfer 2021-24) yn cydnabod mai dim ond y dechrau fydd hyn yn ein hymrwymiad tymor hwy i fynd i'r afael â thegwch ac amrywiaeth ac mae ein hegwyddor arweiniol 'Symud o feddwl 'Gwrth-hiliol' i 'Gweithredu ac arweinyddiaeth gwrth-hiliol' yn nodi ei drywydd a'i genhadaeth. Edrychodd ein cynllun gwreiddiol ar gamau cychwynnol bach tra bod ein cynllun Cam Dau yn mynd â ni at gynllun llai gyda gweithredu parhaus hirdymor wrth wraidd hyn.

Mae ein cynllun 2023-26 yn bwydo i mewn i Gynllun Gwella Partneriaeth Caerdydd ac mae'n gweithio o fewn ac ochr yn ochr â Strategaeth Alluogi Ysgol Addysg a Pholisi Cymdeithasol Caerdydd ac mae hefyd yn ddigon hyblyg i allu addasu wrth i ganfyddiadau newydd o'n gwerthusiadau ddod i'r amlwg. Yn y pen draw, fodd bynnag, nod y cynllun hwn yw gweithredu



Cardiff  
Metropolitan  
University

Prifysgol  
Metropolitan  
Caerdydd

ar argymhellion adroddiad Charlotte Williams (2021) ac ystyried Cynllun Gweithredu Cymru Gwrth-hiliol Llywodraeth Cymru (ARWAP) wrth weithio tuag at amgylchedd lle mae pawb sy'n ymwneud ag AGA:

- yn teimlo eu bod wedi'u galluogi a'u cefnogi i adeiladu cwricwla sy'n adlewyrchu sylw at gyfraniadau lluosog ac amrywiol grwpiau ac unigolion Pobl Dduon, Asiaidd a Lleafrifoedd Ethnig i wybodaeth ddisgyblu a thrawsddisgyblaethol benodol.
- yn teimlo eu bod wedi'u galluogi a'u cefnogi i roi'r cyfraniadau hyn yng nghyd-destun hanes a datblygiad Cymru fel cymdeithas amlddiwylliannol.
- yn deall tarddiad ac amlygiadau hiliaeth.

Yn ogystal â mynd i'r afael ag argymhellion adroddiad Charlotte Williams, mae'r grŵp hefyd yn cydnabod argymhellion y grŵp, ymhlith eraill:

**Amrywiaeth a Dysgu Proffesiynol Gwrth-hiliol (DARPL) <https://darpl.org/>**

Davis, S, Haughton, C et al (2021) Recriwtio a Cadw athrawon o gefndiroedd ethnig lleiafrifol yng Nghymru. [Recriwtio a chadw athrawon du, Asiaidd a lleiafrifoedd ethnig yng Nghymru - astudiaeth ymchwil ansoddol](#). Defnyddiwyd canfyddiadau ymchwil o'r gwaith hwn a wnaed gan YAPhCC Met Caerdydd, i gyd-adeiladu'r diwygiad polisi cenedlaethol hwn a chynllunio gweithredu gorfodol: Llywodraeth Cymru (2021) Cynllun [recriwtio BAME AGA <https://gov.wales/initial-teacher-education-black-asian-and-minority-ethnic-recruitment-plan-html>](#) Llywodraeth Cymru (2023) Cymhelliant i ddenu gweithlu addysgu mwy amrywiol <https://www.gov.wales/launch-incentive-attract-more-diverse-teaching-workforce>

Estyn (2021) *Addysgu hanes Cymru gan gynnwys hanes Pobl Dduon, Asiaidd a Lleafrifoedd Ethnig, hunaniaeth a diwylliant* Ar gael yn: <https://www.estyn.gov.wales/document-page/20673/contents/document-details>

Lester, B. & Price, R. (2020) a (2021) Cynrychiolaeth lleiafrifoedd ethnig o fewn y gweithlu ysgolion yng Nghymru: Adroddiadau Cyfnod 2 a Chyfnod 3 ar gyfer Llywodraeth Cymru. CGA: Caerdydd Ar gael yn: <https://www.ewc.wales/site/index.php/en/about-us/policy-and-research/ewc-research/increasing-diversity-within-the-school-workforce-in-wales>

Cynghrair Hil Cymru (2021) *Dangoswch inni ei bod o bwyd i chi: archwilio effaith gronol hiliaeth ar bobl ifanc hiliol yn system addysg Cymru* Ar gael yn: <https://racealliance.wales/research/>

Llywodraeth Cymru (2021) *Cynllun Recriwtio* Cychwynnol i Athrawon Du, Asiaidd a Lleafrifoedd Ethnig Ar gael yn: <https://gov.wales/initial-teacher-education-black-asian-and-minority-ethnic-recruitment-plan-html>

Llywodraeth Cymru (2023) Datganiad am [hyfforddiant gwrth-hiliaethl DARPL wedi'i lansio ar gyfer gweithwyr proffesiynol gofal plant a gwaith chwarae | GOV. CYMRU](#)

Llywodraeth Cymru (2022) Datganiad am DARPL <https://gov.wales/anti-racist-training-launched-support-new-curriculum-wales?fbclid=IwAR1dg9drFaHhqEbyWH8sHOgXELwQLAJ-rqTqOuHRngx3JTHLPCwkGc> ITRE

Cynllun Gweithredu Cymru Gwrth-hiliol (ARWAP) Llywodraeth Cymru (2022) [https://www.gov.wales/sites/default/files/publications/2022-06/anti-racist-wales-action-plan\\_0.pdf](https://www.gov.wales/sites/default/files/publications/2022-06/anti-racist-wales-action-plan_0.pdf)

## RECRIWTIO

BLAENORIAETHAU		CAMAU GWEITHREDU HYD YN HYN	DYDDIADAU ADOLYGU
1	Parhau i adolygu prosesau recriwtio presennol a threfniadau paneli cyfweld	Mae prosesau derbyn wedi cael eu hadolygu i ddileu unrhyw ragfarn. Dyfeisiwyd holiaduron cyn cyfweliad ac fe'u hanfonir at ymgeiswyr ac mae grŵp o 'Fentoriaid Amrywiaeth' wedi'u recriwtio i sicrhau bod cynrychiolaeth ar baneli ar gyfer ymgeiswyr mwyafrif byd-eang. Mae gwybodaeth y pecynnau ymuno wedi'i diweddarau i gynnwys cynrychiolaeth amrywiol. Lle nad ydynt yn llwyddiannus, cynigir adborth ysgrifenedig neu lafar i ymgeiswyr rhyngwladol (hunan-adnabod) ar ddiffygion eu cais gyda chefnogaeth canllawiau ymarferol ar wella ceisiadau yn y dyfodol. Mae meini prawf mynediad wedi'u gwneud yn fwy cynhwysol ar raglenni Ôl-raddedig fel y gellir nawr ystyried ceisiadau gan y rhai sydd wedi cael gradd o dan radd Anrhydedd 2:2, ond lle mae cymwysterau uwch a/neu brofiad perthnasol sylweddol wedi'u cyflawni.	07.11.23 06.02.24 19.03.24 14.06.24 21.10.24 03.02.25 31.03.25  <i>Bydd dyddiadau adolygu yn parhau tan 2026</i>
2	Sicrhau cynrychiolaeth ar draws agweddau ar degwch, amrywiaeth a chynhwysiant, gan ganolbwyntio'n benodol ar degwch hiliol yn neunyddiau marchnata Partneriaeth Caerdydd	Mae gwefan Partneriaeth Caerdydd ac thudalennau cyfryngau cymdeithasol wedi'i ddiweddarau i gynnwys mwy o gynrychiolaeth gan gyn-fyfyrywyr athrawon sydd â threftadaeth fwyafrifol fyd-eang. Mae hyn yn cynnwys lluniau a blogiau. Mae'r fideo baner cwrs TAR ar dudalen y cwrs wedi'i ddiweddarau i gynnwys cynrychiolaeth. Mae pob prospectws, llyfryn ac ymgyrch cyfryngau cymdeithasol yn y dyfodol yn canolbwyntio ar gynrychiolaeth fwyafrifol fyd-eang ac rydym wedi cynyddu astudiaethau achos modelau rôl. Ein nod yw parhau i roi adborth ynghylch gwelliannau sydd eu hangen ar gyfer cynrychiolaeth ar ddeunyddiau marchnata o fewn Addysg Gychwynnol Athrawon (AGA) a thu hwnt ym Mhrifysgol Metropolitan Caerdydd.	07.11.23 06.02.24 19.03.24 14.06.24 21.10.24 03.02.25 31.03.25  <i>Bydd dyddiadau adolygu yn parhau tan 2026</i>
3	Parhau i ehangu cyfleoedd mynediad i gyrraedd a recriwtio cymunedau ethnig lleiafrifol	Bu cynnydd yn y digwyddiadau recriwtio gyda ffocws ar ehangu mynediad. Mae hyn wedi cynnwys creu dogfennaeth ganllawiau ar lwybrau i addysgu, mynychu digwyddiadau yn y gymuned, sesiynau wedi'u recordio ar gyfer safleoedd recriwtio athrawon a Dysgu Proffesiynol Amrywiaeth a Gwrth-Hiliaeth (DPAGH), a rhaglenni rhwydwaith cymdeithasol. Mae Ysgol Haf wedi cael ei datblygu a'i chyflwyno dros ddau haf gyda gwerthusiadau rhagorol ac effaith bendant ar gynyddu diddordeb lleiafrifoedd ethnig mewn rhaglenni AGA. Hefyd, rydym wedi gweithio gydag Addysgwyr Cymru mewn allgymorth cymunedol i gefnogi recriwtio athrawon.	07.11.23 06.02.24 19.03.24 14.06.24 21.10.24 03.02.25 31.03.25  <i>Bydd dyddiadau adolygu yn parhau tan 2026</i>



4	Dechrau cynllunio a datblygu gwaith recriwtio tymor hwy ar gyfer cenedlaethau'r dyfodol mewn ysgolion cynradd ac uwchradd a grwpiau ieuenctid.	Rydym wedi dechrau ymweld ag ysgolion a cholegau i annog dysgwyr i 'fynd i addysgu'. Bydd y tîm cynllunio gweithredu yn gweithio gyda'i gilydd, partneriaid a thimau eraill ar draws y Brifysgol i gyd-gynllunio a datblygu ymweliadau/prosiectau / gweithgareddau / adnoddau ymhellach i gefnogi sgysiau uchelgeisiol hirdymor parhaus sy'n cynnwys cynrychiolaeth Mwyafrif Byd-eang, am yrfaeodd mewn addysgu gyda dysgwyr ifanc. Mae hwn yn waith tymor hir a gellir ei ystyried yn ein gwaith gydag athrawon dan hyfforddiant a DPAGH wrth symud ymlaen.	07.11.23 06.02.24 19.03.24 14.06.24 21.10.24 03.02.25 31.03.25  <i>Bydd dyddiadau adolygu yn parhau tan 2026</i>
---	--	--	--

BLAENORIAETHAU	CAMAU GWEITHREDU HYD YN HYN	DYDDIADAU ADOLYGU
5	Parhau i flaenoriaethu cadw athrawon dan hyfforddiant mwyafrif byd-eang  Mae tueddiadau ym mherfformiad athrawon dan hyfforddiant mwyafrif byd-eang yn cael eu monitro'n agos. Mae grŵp Rhwydwaith Athrawon Mwyafrif Byd-eang wedi'i sefydlu a chynhelir cyfarfodydd bob hanner tymor. Cefnogir hyn yn llawn gan ein panel o 'fentoriaid amrywiaeth'. Mae rhwydweithiau cymorth ar waith i gefnogi proses cadw a thynnu'n ôl. Dros y tair blynedd diwethaf, mae cadw athrawon dan hyfforddiant o gefndir mwyafrifol byd-eang wedi gwella mwy na 20%. Yn 2023-2024, cwblhaodd bron pob athro dan hyfforddiant mwyafrif byd-eang eu rhaglen yn llwyddiannus.	07.11.23 06.02.24 19.03.24 14.06.24 21.10.24 03.02.25 31.03.25  <i>Bydd dyddiadau adolygu yn parhau tan 2026</i>

## DARPARIAETH Y BARTNERIAETH

BLAENORIAETHAU	CAMAU GWEITHREDU HYD YN HYN	DYDDIADAU ADOLYGU
6	Parhau i sicrhau bod Gweledigaeth a Gwerthoedd Partneriaeth yn ymrwymo'n gadarnhaol i degwch ac amrywiaeth  Mae Gweledigaeth a Gwerthoedd y Bartneriaeth yn benodol yn cynnwys ymrwymiad i degwch ac amrywiaeth, ac mae hyn wedi'i ddiweddarau ar wefan Partneriaeth Caerdydd a'r holl ddogfennaeth berthnasol. Mae safle Teams Partneriaeth Caerdydd yn cynnwys sianel sy'n ymroddedig i degwch ac amrywiaeth, sy'n cynnwys cyswllt uniongyrchol â DARPL i gefnogi datblygiad proffesiynol. Rhoddwyd systemau ar waith i alluogi gweithdrefnau adrodd pe bai athrawon dan hyfforddiant yn profi hiliaeth, gwahaniaethu neu aflonyddu, nid yn unig yn y	07.11.23 06.02.24 19.03.24 14.06.24 21.10.24 03.02.25 31.03.25  <i>Bydd dyddiadau adolygu yn parhau tan 2026</i>

		<p>brifysgol, ond hefyd ar leoliad. Mae cyfathrebu cliriach ar gael i gefnogi hawliau diwylliannol a chrefyddol athrawon dan hyfforddiant, er enghraifft: arferion gweddio / addoli dyddiol, arferion ymprydio yn ystod Ramadan, dathliadau yn ystod Eid, Diwali, Hajj a gwyliau crefyddol eraill. Mae cynlluniau ar y gweill i ddarparu cylchlythyr cryno, bob tymor i athrawon dan hyfforddiant mewn ymgais i'w cefnogi i feithrin arferion ecwitiol hiliol wrth eu haddysgu, gan gynnwys cyfeirio at adnoddau DPAGH a chyfleoedd dysgu proffesiynol.</p>	
7	<p>Datblygu a meithrin 'Cwricwlwm Bwriadol' ar gyfer rhaglenni AGA sy'n meithrin tegwch hiliol ac amrywiaeth ddiwylliannol</p>	<p>Cynhaliwyd archwiliad o'r ddarpariaeth bresennol gan ddefnyddio offeryn archwilio sy'n canolbwyntio ar Degwch Hiliol Prifysgol Met Caerdydd a fabwysiadwyd o fewn Cynllun Gwella Rhaglenni (PEP). O hyn, mae rhwystrau i gynnydd wedi cael eu nodi a dylanwadu ar ddatblygiad proffesiynol staff. Archwiliodd triawd o ymarferwyr ddatblygiad model sy'n gwerthuso ac yn mynd i'r afael a thegwch ac amrywiaeth o fewn ac ar draws MDPH a phynciau. Mae'r canlyniadau, y mae eu canlyniadau wedi'u lledaenu a'u rhannu'n fewnol ac yn allanol. Mae tystiolaeth o arallgyfeirio ehangach ar draws o leiaf 5 MDPH. Mae tegwch ac amrywiaeth yn gweithredu fel 'edau aur' ar ddiwrnodau HDAY fel rhan o dasgau, deunyddiau darllen, cynllunio a myfyrdodau. Mae hyn yn cynnwys cyfeiriadau penodol at anghenion disgyblion du, Asiaidd a lleiafrifoedd ethnig. Mae meini prawf asesu a/neu dasgau ymchwil ac ymholi yn cydnabod cymhwysedd myfyrwyr athrawon mewn amrywiaeth ddiwylliannol yn gadarnhaol. Sefydlwyd cynhadledd ecwiti ac amrywiaeth, mae wedi tyfu o ran maint a chwmpas, ac mae bellach yn nodwedd flynyddol ar raglenni TAR. Ar y rhaglen BA (Anrh) SAC Cynradd, mae sesiynau blaengar â ffocws ar amrywiaeth yn cael eu cynllunio a'u cyflwyno ar lefelau 4, 5 a 6 ac fe'u hymgorfforir yn nogfennaeth achredu a dilysu. Mae modiwl newydd sy'n canolbwyntio ar wrth-hiliaeth wedi'i ddylunio i'w ail-achredu. Mae holl staff AGA wedi derbyn dysgu proffesiynol Dangos y Cerdyn Coch i Hiliaeth. Mae cwrs Union Black ar gael i holl staff AGA y brifysgol ac mae sesiynau galw heibio gwrth-hiliaeth ar gael drwy gydol y flwyddyn. Trefnir sesiynau dros dro dewisol sy'n canolbwyntio ar degwch hiliol ar gyfer staff AGA, gyda chefnogaeth ein Gweithgor Cydraddoldeb Hil Met Caerdydd a'n llyfrgellwyr. Mae Met Caerdydd wrthi'n trefnu e-fodiwlau pellach prifysgol gyfan ar gyfer staff yn 24-25. Mae staff AGA yn ymwybodol o Gyfres Uwch Arweinwyr DARPL, adnoddau DARPL a chyfleoedd Modiwl Arweinyddiaeth Estynedig</p>	<p>07.11.23 06.02.24 19.03.24 14.06.24 21.10.24 03.02.25 31.03.25</p> <p><i>Bydd dyddiadau adolygu yn parhau tan 2026</i></p>

		<p>DARPL. O fewn cyrsiau AGA o 2023-24 ymlaen, bydd archwiliad ac adolygiad Cyfnod (2) wedi'i addasu yn seiliedig ar offeryn archwilio sy'n canolbwyntio ar Degwch Hiliol Prifysgol Met Caerdydd yn parhau i archwilio datblygiadau a chyfleoedd. Mae Datblygiad Sefydliadol Met Caerdydd yn y broses o drefnu e-fodiwlau pellach yn y brifysgol gyfan ar gyfer staff. Mae tua hanner yr holl staff AGA wedi manteisio ar ddeialog broffesiynol Gyfres Uwch Arweinwyr DPAGH, adnoddau DPAGH gydag aelodau DPAGH. Bydd ymgysylltu ar Gyfres Arweinyddiaeth Gwell DPAGH yn cael ei annog ymhellach ymhlith staff AGA. Yn 2023-24, cynhaliwyd archwiliad ac adolygiad Cam (2) wedi'i addasu yn seiliedig ar offeryn archwilio sy'n canolbwyntio ar Gynllun Addysg Personol Ecwiti Hiliaeth Prifysgol Met Caerdydd. Roedd canfyddiadau yn dangos bod cynnydd sylweddol wedi bod yn ymdrechion staff AGA i ddad-drefedigaethu eu harfer. Mae'r tîm yn ystyried hyn mewn gwaith ymchwil a lledaenu pellach. Cyflwynwyd sesiwn ddysgu broffesiynol ar gefnogi staff AGA i fod yn rhagweithiol wrth ddad-drefedigaethu'r cwricwlwm ym mis Gorffennaf 2024 - bydd hyn wedi'i ymgorffori ymhellach yn 2024/25.</p>	
8	<p>Parhau i sicrhau bod ymchwil yn rhan annatod o waith Partneriaeth Caerdydd</p>	<p>Mae gweithgor Amrywiaeth AGA yn cymryd rhan mewn dysgu proffesiynol parhaus trwy ymchwil weithredol a deialog. Mae hyn wedi cynnwys cyflwyniadau mewn cynadleddau, ysgrifennu erthyglau cyfnodolion, gweminarau, a mentora rhwng cymheiriaid. Mae aelodau'r grŵp yn cyfrannu at Grŵp Ymchwil Amrywiaeth YAPhCC, Tegwch a Chynhwysiant. Mae sawl aelod grŵp yn arwain ac yn cyfrannu at waith ehangach DARPL, Llywodraeth Cymru, BAMEed Cymru ac o fewn ystod o rwydweithiau ymchwil lleol, cenedlaethol a rhyngwladol. Bydd ymchwil weithredol ac ymarfer myfyriol parhaus o amgylch datblygiad ein 'Cwricwlwm Bwriadol' yn digwydd o 2023-24 ymlaen. Mae'r British Educational Research Journal wedi cyhoeddi erthygl ar waith parhaus Partneriaeth Caerdydd i ail-ddychmygu cwricwlwm gwrth-hiliol dad-drefedigaethol o fewn AGA (<a href="https://doi.org/10.1002/berj.4007">https://doi.org/10.1002/berj.4007</a>). Mae ymchwil weithredol ac ymarfer myfyriol parhaus o amgylch datblygiad ein 'Cwricwlwm Bwriadol' yn parhau. Byddwn yn cysylltu o fewn ymchwil Cam Dau DPAGH ar recriwtio a chadw athrawon dan hyfforddiant lleiafrifoedd ethnig, gan dynnu ar ganfyddiadau ac argymhellion y dyfodol.</p>	<p>07.11.23 06.02.24 19.03.24 14.06.24 21.10.24 03.02.25 31.03.25</p> <p><i>Bydd dyddiadau adolygu yn parhau tan 2026</i></p>