

# Graddfa Eglurder mewn Cyd-destun: Cymraeg

## Intelligibility in Context Scale (ICS): Welsh

(McLeod, Harrison, & McCormack, 2012)

Cyfieithwyd gan: Martin J. Ball, Ph.D., Prifysgol Louisiana yn Lafayette, UDA, 2012

Translated by: Martin J. Ball, Ph.D., University of Louisiana at Lafayette, USA, 2012

Enw'r plentyn: \_\_\_\_\_

Dyddiad geni'r plentyn: \_\_\_\_\_ Gwryw/Benyw: \_\_\_\_\_

Ieithoedd a siaredir: \_\_\_\_\_

Dyddiad presennol: \_\_\_\_\_ Oedran y plentyn: \_\_\_\_\_

Yr un sy'n llenwi'r ffurflen hon: \_\_\_\_\_

Perthynas â'r plentyn: \_\_\_\_\_

**Mae'r cwestiynau canlynol yn ymwneud â faint o leferydd eich plentyn sy'n cael ei ddeall gan bobl wahanol. Os gwelwch yn dda meddylwch am leferydd eich plentyn dros y mis diwethaf wrth ateb pob cwestiwn. Rhowch gylch o gwmpas un rhif ar gyfer pob cwestiwn.**

*Please clearly indicate the language your ratings refer to e.g. Welsh in one colour, English in another.*

	Bob amser	Fel arfer	Weithiau	Yn anaml	Byth
1. A ydych yn deall eich plentyn <sup>1</sup> ?	5	4	3	2	1
2. A ydyw perthynasau agos yn deall eich plentyn?	5	4	3	2	1
3. A ydyw'r teulu estynedig yn deall eich plentyn?	5	4	3	2	1
4. A ydyw ffrindiau'ch plentyn yn deall eich plentyn?	5	4	3	2	1
5. A ydyw cydnabod eraill yn deall eich plentyn?	5	4	3	2	1
6. A ydyw athrawon eich plentyn yn deall eich plentyn?	5	4	3	2	1
7. A ydyw dieithriaid yn deall eich plentyn <sup>2</sup> ?	5	4	3	2	1
CYFANSWM SGÔR =	/35				
CYFANSWM SGÔR CYFARTALOG =	/5				

<sup>1</sup> Gellir addasu'r raddfa hon ar gyfer lleferydd oedolion, gan roi priod yn lle plentyn.

<sup>2</sup> Gellir newid y gair dieithriaid i bobl nad ydych yn eu hadnabod

### Gellir copïo fersiwn hwn o Raddfa Eglurder mewn Cyd-destun

Intelligibility in Context Scale is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/).

McLeod, S., Harrison, L. J., & McCormack, J. (2012). The Intelligibility in Context Scale: Validity and reliability of a subjective rating measure. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 55(2), 648-656. <http://jslhr.asha.org/cgi/content/abstract/55/2/648>

