12.5C

FFURFLEN ADRODD ARHOLWYR ALLANOL MAES - CYMRAEG

CANLLAWIAU CWBLHAU

1.1 Mae Ffurflen Adrodd Arholwyr Allanol Prifysgol Metropolitan Caerdydd yn cyd-fynd â'r disgwyliadau ynghylch arholi allanol a'r dangosyddion arfer da a nodir yng Egwyddorion Arholi Allanol a'r Cyngor a'r Canllaw ar Arbenigedd Allanol, y Fframwaith ar gyfer Cymwysterau Addysg Uwch (FHEQ) a datganiadau meincnodi pwnc.

1.2 Mae'r Ffurflen Adrodd wedi'i rhannu'n bedair adran fel a ganlyn:

- Adran A: Adolygiad ar Lefel Maes (pwnc)
- Adran B: Adolygiad ar Lefel Modiwl
- Adran C: Gwybodaeth Gyffredinol
- Adran Ch: Adroddiad Diwedd Daliadaeth

1.3 Mae'n ofynnol i Arholwyr Allanol gwblhau pob adran o'r ffurflen adrodd, yn llawn, gan gynnwys dyfarniad pendant a sylwadau i egluro'r dyfarniad hwnnw, oni nodir yn wahanol. Er mwyn helpu tîm y rhaglen i symud ymlaen, mae'n arbennig o bwysig fod arholwyr yn rhoi rhesymau dros ddewis 'na' neu 'yn rhannol' mewn perthynas ag unrhyw un o'r cwestiynau.

1.4 Ni ddylai eich adroddiad enwi na gwneud unrhyw fyfyrwyr neu staff yn y Maes (pwnc) yn adnabyddedig.

1.5 Awdurdodir talu ffioedd ar ôl derbyn y ffurflen adrodd hon wedi'i chwblhau a'r ffurflen hawlio ffioedd a threuliau cysylltiedig.

1.6 Dylid cwblhau'r adroddiad cyn pen **PEDAIR WYTHNOS** i'r bwrdd arholi Maes (pwnc) perthnasol er mwyn llywio'r prosesau sicrhau ansawdd.

1.7 Sylwer, os na chaiff yr adroddiad ei gwblhau yn unol â Chanllawiau'r Brifysgol, cysylltir â'r Arholwr Allanol i ofyn am ffurflen ddiwygiedig. Bydd methu â chyflwyno adroddiad blynyddol o fewn yr amserlen a nodwyd yn cael effaith andwyol ar brosesau sicrhau ansawdd y Brifysgol a gall fod yn sail dros beidio â'ch ailbenodi mewn blwyddyn ddilynol/terfynu eich contract.

PRIFYSGOL METROPOLITAN CAERDYDD

ADRODDIAD MAES BLYNYDDOL YR ARHOLWR ALLANOL AR GYFER RHAGLENNI A ADDYSGIR (2023/2024)

Manylion yr Arholwr a'r Rhaglen

1. Enw'r Arholwr Allanol:	
2. Sefydliad Cartref yr Arholwr Allanol (neu ymlyniad arall):	
3. Maes (pwnc) y mae'r adroddiad yn cyfeirio ato:	
4. Modiwlau y penodwyd yr Arholwr Allanol iddynt:	
5. Man Cyflawni:	
6. Ysgol lle mae'r Maes (pwnc) wedi'i leoli:	
7. Cadeirydd Grŵp Maes (pwnc) (neu gyfatebol):	
8. Blwyddyn/cyfnod academaidd y mae'r adroddiad yn berthnasol iddo:	
9. Lefel (IR neu ÔR):	
10. Dyddiad y penodiad cyntaf:	
11. Blwyddyn daliadaeth (1^{af}-5^{ed}):	
12. Dyddiad(au) y Bwrdd/Byrddau Arholi:	
13. Dyddiad cau ar gyfer cyflwyno'r adroddiad:	

FFURFLEN ADRODD ARHOLWYR ALLANOL

ADRAN A: ADOLYGIAD AR LEFEL MAES (PWNC)

Nod yr adran hon yw caniatáu i arholwyr allanol roi sylwadau ar agweddau ar ddylunio a chyflwyno'r Maes (pwnc), cyflawniad cyffredinol myfyrwyr a chydymffurfiaeth y Brifysgol â’i rheoliadau a'i gweithdrefnau rhagnodedig. Anogir arholwyr i ddefnyddio’r dewis cyfan o dystiolaeth sydd ar gael (adborth staff a myfyrwyr, dogfennaeth modiwlau ac ati) wrth lunio eu barn.

1. Cwricwlwm

(Adran A: Dylai pob arholwr allanol gwblhau Rhan 1 yn llawn.)

A1.1	Nodwch a ydych o'r farn bod canlyniadau'r Maes (pwnc) (a/neu ei gydrannau) yn parhau i fod yn gyson â'r disgrifydd cymhwyster perthnasol fel y’i nodir yn y Fframwaith ar gyfer Cymwysterau Addysg Uwch (FHEQ) a’r datganiadau meincnodi pwnc perthnasol.	***Ydw***		***Nac ydw***
A1.2	A ydych o'r farn bod cwricwlwm y Maes (pwnc) yn parhau i fod yn gyfredol, yn berthnasol ac wedi’i drefnu'n gydlynol trwy’r lefelau astudio i gyd?	***Ydw***	***Yn rhannol***	***Nac ydw***
A1.3	A ydych o'r farn bod y dulliau dysgu ac addysgu’n briodol ar gyfer y pwnc, y myfyrwyr a'r lefel(au) astudio?	***Ydw***	***Yn rhannol***	***Nac ydw***
A1.4	A ydych o’r farn bod gan y Maes (pwnc) adnoddau digonol (staff, lle, llyfrgell ac ati)?	***Ydw***	***Yn rhannol***	***Nac ydw***
A1.5	*Rhowch sylwadau'n gysylltiedig â'r ymatebion a roddwyd uchod:*			
	Sylwadau yma:			

Mae'r cwestiynau canlynol yn ymwneud â gyrwyr strategol ar gyfer y Brifysgol. Gofynnir i arholwyr ystyried y cwestiynau canlynol yn seiliedig ar y dystiolaeth sydd ar gael (h.y. deunyddiau modiwlau, adborth staff a myfyrwyr) a gwneud sylwadau lle bo hynny'n berthnasol.

A1.6	A yw'r Maes (pwnc) yn cyflwyno'i gwricwlwm mewn modd sy'n canolbwyntio ar y Myfyriwr ac yn datblygu partneriaeth waith gyda myfyrwyr?	***Ydy***	***Yn rhannol***	***Nac ydy***
A1.7	A yw cwricwlwm y Maes (pwnc) yn cynnwys enghreifftiau o ddysgu ac addysgu sy'n seiliedig ar ymchwil?	***Ydy***	***Yn rhannol***	***Nac ydy***
A1.8	*Rhowch sylwadau'n gysylltiedig â'r ymatebion a roddwyd uchod:*			
	Sylwadau yma:			

2. Safonau Academaidd Trothwy a Chyflawniad Myfyrwyr

(Adran A: Dylai pob arholwr allanol gwblhau Rhan 2 lle'n berthnasol)

Ymatebwch i bob un o'r cwestiynau isod gan dynnu ar eich profiad o sefydliadau eraill a'r sylfaen dystiolaeth sydd ar gael i graffu arni.

A2.1	A ellir cymharu'r **safonau academaidd trothwy** ar gyfer dyfarnu yn y Maes (pwnc) â'r rhai mewn sefydliadau addysg uwch eraill yn y DU y mae gennych brofiad ohonynt?	***Gellir***	***Na ellir***
A2.2	A ellir cymharu **lefelau cyflawniad myfyrwyr** yn y Maes (pwnc) â'r rhai mewn sefydliadau addysg uwch eraill yn y DU y mae gennych brofiad ohonynt?	***Gellir***	***Na ellir***
A2.3	*Rhowch sylwadau'n gysylltiedig â'r ymateb a roddwyd uchod:*		
	Sylwadau yma:		

Dim ond ar gyfer Arholwyr lle bo hynny'n berthnasol:

A2.4	A yw'r **safonau academaidd trothwy** yn debyg ar draws y Maes (pwnc)?	***Ydyn***	***Nac ydyn***	***Dd/b***
A2.5	A yw **lefelau cyflawniad myfyrwyr** yn debyg ar draws y Maes (pwnc)?	***Ydyn***	***Nac ydyn***	***Dd/b***
A2.6	*Rhowch sylwadau'n gysylltiedig â'r ymateb a roddwyd uchod:*			
	Sylwadau yma:			

3. Rheoliadau'r Brifysgol

(Adran A: Dylai pob arholwr allanol gwblhau Rhan 3 yn llawn.)

Cyfeirir arholwyr allanol at Lawlyfr Academaidd Met Caerdydd er mwyn ffurfio ymateb ar gydymffurfio â rheoliadau academaidd.

	A ydych yn fodlon bod rheoliadau a gweithdrefnau'r Brifysgol wedi'u gweithredu'n deg ac yn gyfartal mewn perthynas â:			
A3.1	Prosesau asesu ac adborth	***Ydw***	***Nac ydw***	***Dd/b***
A3.2	Amgylchiadau lliniarol	***Ydw***	***Nac ydw***	***Dd/b***
A3.3	Uniondeb/camymddwyn academaidd (h.y. arfer annheg)	***Ydw***	***Nac ydw***	***Dd/b***
A3.4	*Rhowch sylwadau'n gysylltiedig â'r ymatebion a roddwyd uchod:*			
	Sylwadau yma:			

4. Darpariaeth Partneriaeth

(Adran A: Dim ond arholwyr allanol sy'n adolygu darpariaeth partneriaeth gydweithredol a ddylai gwblhau Rhan 4).

A4.1	Os ydych yn adrodd ar Faes (pwnc) a gyflwynir mewn partner cydweithredol, a ellir cymharu'r ***safonau academaidd trothwy*** â'r rhai Maes (pwnc) a gyflwynir ar y campws yng Nghaerdydd?	***Gellir***	***Na ellir***	***Dd/b***
A4.2	Os ydych yn adrodd ar Faes (pwnc) a gyflwynir mewn partner cydweithredol, a ellir cymharu **lefelau cyflawniad myfyrwyr** â'r rhai Maes (pwnc) a gyflwynir ar y campws yng Nghaerdydd?	***Gellir***	***Na ellir***	***Dd/b***
A4.3	Os ydych yn adrodd ar Faes (pwnc) a gyflwynir mewn partner cydweithredol gyda mwy nag un campws, a yw'r ***safonau academaidd trothwy'n*** debyg ar draws y campysau yn ystod cyfnod eich penodiad hyd yma?	***Ydyn***	***Nac ydyn***	***Dd/b***
A4.4	Os ydych yn adrodd ar Faes (pwnc) a gyflwynir mewn partner cydweithredol gyda mwy nag un campws, a yw **lefelau cyflawniad myfyrwyr** yn debyg ar draws y campysau yn ystod cyfnod eich penodiad hyd yma?	***Ydyn***	***Nac ydyn***	***Dd/b***
A4.5	*Rhowch sylwadau'n gysylltiedig â'r ymateb a roddwyd uchod:*			
	Sylwadau yma:			

ADRAN B: ADOLYGIAD AR LEFEL MODIWL
(Dylai pob arholwr allanol gwblhau Adran B yn llawn, gan gyfeirio'n glir at bob modiwl yn yr adran sylwadau).

Nod yr adran hon yw i arholwyr ddarparu sylwebaeth yn ymwneud â dyluniad yr asesiadau, prosesau marcio a chyflawniad myfyrwyr o'r modiwlau y maent wedi'u pennu iddynt.

1. Dyluniad Asesiadau

(Adran B: Dylai pob arholwr allanol gwblhau Rhan 1 yn llawn.)

	A ydych o'r farn bod yr asesiadau yn y modiwlau a bennwyd yn briodol ar gyfer:			
B1.1	Y pwnc?	***Ydw***	***Yn rhannol***	***Nac ydw***
B1.2	Y myfyrwyr?	***Ydw***	***Yn rhannol***	***Nac ydw***
B1.3	Lefel yr astudio?	***Ydw***	***Yn rhannol***	***Nac ydw***
B1.4	Y canlyniadau dysgu a fwriadwyd?	***Ydw***	***Yn rhannol***	***Nac ydw***
B1.5	A ydych o'r farn bod y meini prawf asesu a'r cynlluniau marcio wedi'u gosod ar y lefel gywir?	***Ydw***	***Yn rhannol***	***Nac ydw***
B1.5	***Gan gyfeirio at fodiwlau penodol****, rhowch sylwadau'n ymwneud â'r ymatebion a roddwyd uchod:*			
	Sylwadau yma:			

2. Y Broses Asesu

(Adran B: Dylai pob arholwr allanol gwblhau Rhan 2 yn llawn.)

B2.1	A ydych o'r farn bod y marcio mewnol yn deg, yn ddibynadwy ac yn drylwyr (gan gynnwys graddnodi, cymhwyso'r meini prawf marcio, ac ail-farcio/ prosesau safoni mewnol)?	***Ydw***	***Yn rhannol***	***Nac ydw***
B2.2	A ydych o'r farn bod adborth ysgrifenedig yr asesiad yn berthnasol i ganlyniadau'r asesiad/modiwl yn ogystal â bod yn ddigon manwl a defnyddiol (h.y. o ystyried yr adborth, a fyddai myfyrwyr yn debygol o wybod beth i'w wneud er mwyn gwneud gwelliannau i'w gwaith?)	***Ydw***	***Yn rhannol***	***Nac ydw***
B2.3	***Gan gyfeirio at fodiwlau penodol****, rhowch sylwadau'n ymwneud â'r ymatebion a roddwyd uchod:*			
	Sylwadau yma:			

3. Trothwyon Asesu a Chyflawniad Myfyrwyr

(Adran B: Dylai pob arholwr allanol gwblhau Rhan 3 yn llawn.)

B3.1	A yw **lefelau cyflawniad myfyrwyr** yn debyg ar draws modiwlau o'r un lefel drwy'r Maes (pwnc) i gyd?	***Ydyn***	***Nac ydyn***
B3.2	A yw'r **safonau academaidd trothwy** yn debyg ar draws modiwlau o'r un lefel drwy'r Maes (pwnc) i gyd?	***Ydyn***	***Nac ydyn***
B3.3	***Gan gyfeirio at fodiwlau penodol****, rhowch sylwadau'n gysylltiedig â'r ymateb a roddwyd uchod:*		
	Sylwadau yma:		

4. Gwella Ansawdd

(Adran B: Dylai pob arholwr allanol gwblhau Rhan 4 yn llawn.)

B4.1	**Gan gyfeirio at fodiwlau penodol lle bo hynny'n berthnasol**, nodwch a rhowch sylwadau ar feysydd arfer da a/neu arloesi yn ymwneud â dysgu, addysgu ac asesu. Ystyriwch o leiaf un o'r categorïau canlynol wrth nodi meysydd arfer da: • Arferion Addysgu ac Asesu • Dylunio'r Cwricwlwm • Cyflogadwyedd • Addysgu sy'n Seiliedig ar Ymchwil • Partneriaeth sy'n Canolbwyntio ar y Myfyriwr • Adnoddau
	Sylwadau yma:
B4.2	**Gan gyfeirio at fodiwlau penodol lle bo hynny'n berthnasol**, a fyddech cystal ag argymell unrhyw gamau y byddech yn eu hargymell i wella ansawdd y ddarpariaeth a'r cyfleoedd dysgu a ddarperir i fyfyrwyr. Ystyriwch o leiaf un o'r categorïau canlynol wrth nodi meysydd i'w gwella: • Arferion Addysgu ac Asesu • Dylunio'r Cwricwlwm • Cyflogadwyedd • Addysgu sy'n Seiliedig ar Ymchwil • Partneriaeth sy'n Canolbwyntio ar y Myfyriwr • Adnoddau
	Sylwadau yma:

ADRAN C: GWYBODAETH GYFFREDINOL

(Dylai pob arholwr allanol gwblhau Adran C yn llawn.)

Nod yr adran hon yw galluogi arholwyr i ddarparu sylwadau'n ymwneud â phrosesau gweinyddol a threfniadau sy'n gysylltiedig â'r rôl.

C1	A gawsoch arweiniad digonol ynghylch eich rôl, eich dyletswyddau a'ch cyfrifoldebau?	***Do***	***Naddo***	
C2	A gawsoch ddigon o ddogfennau'n ymwneud â'r modiwlau yr oedd yn ofynnol ichi eu hadolygu? (e.e. llawlyfrau modiwlau; gwybodaeth asesu; ffurflenni adrodd modiwlau)	***Do***	***Naddo***	
C3	A oedd y trefniadau ichi roi sylwadau ar bapurau arholiad drafft a/neu gwestiynau aseiniadau'n briodol?	***Oeddent***	***Nac oeddent***	
C4	A oedd digon o waith wedi'i asesu ar gael ichi i'ch galluogi i fod yn hyderus yn eich barn am ansawdd gwaith y myfyrwyr?	***Oedd***	***Nac oedd***	
C5	A oedd gennych fynediad at ddata gwerthuso modiwlau myfyrwyr? (trwy ffurflenni crynhoi modiwlau)	***Oedd***	***Nac oedd***	
C6	A ydych chi wedi cael y cyfle i gwrdd â myfyrwyr?	***Ydw***	***Nac ydw***	
C7	A gawsoch fynediad at ddigon o ddeunyddiau (adborth myfyrwyr, gwaith a aseswyd ac ati) i allu gwahaniaethu rhwng myfyrwyr o wahanol raglenni ym maes y pwnc?	***Do***	***Naddo***	
C8	A oedd y trefniadau gweinyddol yn foddhaol?	***Oeddent***	***Nac oeddent***	
C9	A gawsoch gopïau o adroddiadau arholwyr allanol perthnasol blaenorol ac ymateb y Cadeirydd Grŵp Maes i'r rhain (dim ond yn berthnasol ym mlwyddyn 1 y ddaliadaeth)?	**Do**	***Naddo***	***Dd/b***
C10	A gawsoch ymateb gan y Cadeirydd Grŵp Maes yn dangos ystyriaeth o'r argymhellion yn eich adroddiad blaenorol (dim ond yn berthnasol ym mlwyddyn 2-5 y ddaliadaeth)?	***Do***	***Naddo***	***Dd/b***
C11	A oeddech chi'n gallu mynychu'r bwrdd arholi Maes (pwnc)?	***Oeddwn***	***Nac oeddwn***	
C12	A gynhaliwyd y bwrdd arholi Maes (pwnc) yn unol â rheoliadau'r brifysgol?	***Do***	***Naddo***	
C13	A oeddech yn fodlon â'r argymhellion a wnaed yn y bwrdd Arholi?	***Oeddwn***	***Nac oeddwn***	
C14	*Rhowch sylwadau'n gysylltiedig â'r ymatebion a roddwyd uchod:*			
	Sylwadau yma:			

ADRAN CH: ADRODDIAD DIWEDD DALIADAETH
(Dim ond arholwyr allanol ar ddiwedd eu daliadaeth a ddylai gwblhau Adran D).

D1	Os ydych ar ddiwedd eich daliadaeth fel Arholwr Allanol, rhowch drosolwg o ddatblygiad y Maes (pwnc) yn ystod eich cyfnod yn y swydd. Bydd y trosolwg hwn o werth i'r Brifysgol, y Cadeirydd Grŵp Maes ac i'r Arholwr Allanol newydd. *Rhowch sylwadau ynghylch safonau academaidd a chyflawniad myfyrwyr ar draws carfannau yn ystod cyfnod penodiad yr arholwr.*
	Sylwadau yma:

Diolch yn fawr iawn ichi am eich cyfraniad at gynnal a gwella'r ansawdd a'r safonau yn y rhaglen yr ydych yn gysylltiedig â hi.

Os oes gennych unrhyw gwestiynau ynglŷn â chwblhau'r adroddiad hwn, cysylltwch â:

Y Gyfarwyddiaeth Gwella Ansawdd

qed@cardiffmet.ac.uk

Ymateb y Cadeirydd Grŵp Maes i Adroddiad yr Arholwr Allanol — 2023/2024

Rhaid cwblhau ymatebion a'u cyflwyno i'w hystyried yn y Pwyllgor Dysgu ac Addysgu nesaf neu drwy Gymeradwyaeth Cadeirydd Dirprwy Ddeon.

1. Enw'r Arholwr Allanol:	
2. Maes (pwnc) y mae'r adroddiad yn cyfeirio ato:	
3. Modiwlau y penodwyd yr Arholwr Allanol iddynt:	
4. Ysgol y mae'r Maes (pwnc) wedi'i leoli ynddi:	
5. Cadeirydd Grŵp Maes (neu gyfatebol):	
6. Dyddiad(au) y Bwrdd/Byrddau Arholi:	
7. Dyddiad cyflwyno'r adroddiad gan yr Arholwr Allanol:	
8. Dyddiad cau Ymateb y Cadeirydd Grŵp Maes:	

Modiwl	Argymhellion ar gyfer gwella	Cam gweithredu	Staff sy’n Gyfrifol	Terfyn amser ar gyfer cwblhau’r Cam Gweithredu

Modiwl	Maes arfer da/arloesi	Cyfleoedd i ledaenu arfer da

Llofnodion:

Cadeirydd Grŵp Maes:		**Dyddiad:**	
Dirprwy Ddeon:		**Dyddiad:**	