

12.2C

**FFURFLEN ADRODDIAD ARHOLWYR
ALLANOL - CYMRAEG**

CANLLAWIAU AR GYFER CWBLHAU

Mae Ffurflen Adroddiad Arholwr Allanol Prifysgol Metropolitan Caerdydd yn cyd-fynd â'r disgwyliadau ynghylch arholi allanol a'r dangosyddion arferion cadarn a nodir yn yr [Egwyddorion Arholi Allanol](#) a'r Cyngor a'r Canllaw ar [Arbenigedd Allanol](#), y [Fframwaith ar gyfer Cymwysterau Addysg Uwch \(FHEQ\)](#) a [datganiadau meincnodi pwnc](#).

1.2 Rhennir y Ffurflen Adroddiad yn bedair adran fel a ganlyn:

- Adran A: [Adolygiad Lefel Rhaglen](#)
- Adran B: [Adolygiad Lefel Modiwl](#)
- Adran C: [Gwybodaeth Gyffredinol](#)
- Adran Ch: [Adroddiad Diwedd Deiliadaeth](#)

1.3 Mae'n ofynnol i Arholwyr Allanol gwblhau pob adran o'r ffurflen adrodd, yn llawn, gan gynnwys barn derfynol a sylw i egluro'r farn honno, oni nodir yn wahanol. Er mwyn helpu tîm y rhaglen i symud ymlaen, mae'n arbennig o bwysig i arholwyr roi rhesymau dros ddewis 'nac ydy/nac oes' neu 'yn rhannol' mewn perthynas ag unrhyw un o'r cwestiynau.

1.4 Ni ddylai eich adroddiad enwi nac ychwaith adnabod unrhyw fyfyrwr neu staff ar y rhaglen.

1.5 Bydd ffioedd yn cael eu hawdurdodi ar ôl derbyn yr adroddiad gorffenedig hwn (neu adroddiadau wedi'u cwblhau ar gyfer darpariaeth gydweithredol) a'r ffurflen hawlio ffioedd a threuliau cysylltiedig.

1.6 Dylid cwblhau'r adroddiad o fewn **PEDAIR WYTHNOS** i'r bwrdd arholi perthnasol er mwyn llywio'r prosesau sicrhau ansawdd.

1.7 Sylwch, os na chaiff yr adroddiad ei gwblhau yn unol â Chanllawiau'r Brifysgol, byddwn yn cysylltu â'r Arholwr Allanol i ofyn am ffurflen ddiwygiedig. Bydd methu â chyflwyno adroddiad blynyddol o fewn yr amserlen a nodir yn cael effaith andwyol ar brosesau sicrhau ansawdd y Brifysgol a gall fod yn sail i beidio â'ch ailbenodi mewn blwyddyn ddilynol/terfynu eich contract.

PRIFYSGOL METROPOLITAN CAERDYDD

**ADRODDIAD BLYNYDDOL ARHOLWR ALLANOL AR GYFER RHAGLENNI A
ADDYSGIR (2023/2024)**

Manylion yr Arholwr a'r Rhaglen

1. Enw'r Arholwr Allanol:	
2. Sefydliad Cartref yr Arholwr Allanol (neu gysylltiad arall):	
3. Y rhaglen y mae'r adroddiad yn cyfeirio ati:	
4. Modiwlau y penodwyd yr Arholwr Allanol iddynt:	
5. Man Cyflwyno:	
6. Yr Ysgol y mae'r rhaglen wedi'i lleoli ynddi:	
7. Cyfarwyddwr Rhaglen (neu gyfwerth):	
8. Blwyddyn/cyfnod academaidd y mae'r adroddiad yn berthnasol iddo:	
9. Lefel (Israddedig neu Ôl-raddedig):	
10. Dyddiad yr apwyntiad cyntaf:	
11. Blwyddyn deiliadaeth (1af-5ed):	
12. Dyddiad(au) Bwrdd/Byrddau Arholi	
13. Dyddiad dyledus cyflwyno'r adroddiad	

FFURFLEN ADRODDIAD ARHOLWYR ALLANOL

ADRAN A: ADOLYGIAD LEFEL RHAGLEN

Nod yr adran hon yw caniatáu i arholwyr allanol wneud sylwadau ar agweddau ar gynllun a chyflwyniad y rhaglen, cyflawniad cyffredinol myfyrwyr a chydymffurfiaeth y Brifysgol â'i rheoliadau a'i gweithdrefnau penodedig. Anogir arholwyr i ddefnyddio'r ystod o dystiolaeth sydd ar gael (adborth staff a myfyrwyr, dogfennaeth rhaglen a modiwl ac ati) wrth wneud eu barnau.

1. Cwricwlwm

(Adran A: Mae Rhan 1 i'w chwblhau'n llawn gan bob arholwr allanol.)

A1.1	Nodwch a ydych yn ystyried bod canlyniadau'r rhaglen (a/neu ei chydannau) yn parhau i gael eu halinio â'r disgrifydd Fframwaith ar gyfer Cymwysterau Addysg Uwch (FHEQ) a'r datganiadau meincodi pwnc perthnasol.	Ydy		Nac ydy
A1.2	A ydych yn ystyried bod cwricwlwm y rhaglen yn parhau'n gyfredol, yn berthnasol ac wedi'i drefnu'n gydlynol ar draws y lefelau astudio?	Ydy	Yn rhannol	Nac ydy
A1.3	A ydych yn ystyried bod y dulliau dysgu ac addysgu yn briodol ar gyfer y pwnc, y myfyrwyr a'r lefel(au) astudio?	Ydy	Yn rhannol	Nac ydy
A1.4	A ydych yn ystyried bod gan y rhaglen adnoddau digonol (e.e. staff, gofod, llyfrgell ac ati)?	Oes	Yn rhannol	Nac oes
A1.5	A yw'r rhaglen yn cynhyrchu graddedigion sydd â'r sgiliau digidol y byddech yn disgwyl eu gweld o raglenni o natur debyg? A yw'r sgiliau hyn yn briodol ar gyfer y meysydd gyrfa y bydd graddedigion yn debygol o'u dilyn?	Ydy	Yn rhannol	Nac ydy
A1.6	Rhowch sylwadau sy'n ymwneud â'r ymatebion a ddarparwyd uchod: Sylwadau yma:			

Mae'r cwestiynau canlynol yn ymwneud ag ysgogwyr strategol ar gyfer y Brifysgol. Gofynnir i arholwyr ystyried y cwestiynau canlynol yn seiliedig ar y dystiolaeth sydd ar gael (h.y. deunyddiau rhaglen, adborth staff a myfyrwyr) a gwneud sylwadau lle bo'n berthnasol.

A1.7	A ydych yn fodlon bod cwricwlwm y rhaglen yn darparu cyfleoedd priodol i ddatblygu sgiliau cyflogadwyedd myfyrwyr (e.e. trwy ddysgu seiliedig ar waith/ar leoliad; priodoleddau graddedigion ac ati)?	Ydy	Yn rhannol	Nac ydy
A1.8	A yw'r rhaglen yn cyflwyno ei chwricwlwm mewn modd Myfyriwr-ganolog ac yn datblygu partneriaeth waith gyda myfyrwyr?	Ydy	Yn rhannol	Nac ydy
A1.9	A yw cwricwlwm y rhaglen yn cynnwys enghreifftiau o dysgu ac addysgu ar sail ymchwil?	Ydy	Yn rhannol	Nac ydy

A1.10	<i>Rhowch sylwadau sy'n ymwneud â'r ymatebion a ddarparwyd uchod:</i> <i>Sylwadau yma:</i>
-------	---

2. Trothwy Safonau Academaidd a Chyflawniad Myfyrwyr

(Adran A: Mae Rhan 2 i'w chwblhau lle bo'n berthnasol gan bob arholwr allanol.)

Ymatebwch i bob un o'r cwestiynau isod gan ddefnyddio eich profiad o sefydliadau eraill a'r sylfaen dystiolaeth sydd ar gael i'w harchwilio.

A2.1	A yw'r trothwy safonau academaidd ar gyfer dyfarniad ar y rhaglen yn debyg i'r rhai mewn sefydliadau addysg uwch eraill yn y DU y mae gennych brofiad ohonynt?	Ydy	Nac ydy
A2.2	A yw lefelau cyrhaeddiad myfyrwyr ar y rhaglen yn debyg i'r rheini mewn sefydliadau addysg uwch eraill yn y DU y mae gennych brofiad ohonynt?	Ydy	Nac ydy
A2.3	<i>Rhowch sylwadau sy'n ymwneud â'r ymateb a ddarparwyd uchod:</i> <i>Sylwadau yma:</i>		

Ar gyfer Arholwyr lle bo'n berthnasol yn unig:

A2.4	Lle rydych wedi adolygu gwaith ar draws rhaglenni, a yw'r trothwy safonau academaidd ar gyfer dyfarniad yn gymaradwy ar draws rhaglenni (o fewn un maes pwnc)?	Ydy	Nac ydy	Ddim yn gymwys
A2.5	Lle rydych wedi adolygu gwaith ar draws rhaglenni, a yw lefelau cyflawniad myfyrwyr yn gymaradwy ar draws rhaglenni (o fewn un maes pwnc)?	Ydy	Nac ydy	Ddim yn gymwys
A2.6	<i>Rhowch sylwadau sy'n ymwneud â'r ymateb a ddarparwyd uchod:</i> <i>Sylwadau yma:</i>			

3. Rheoliadau'r Brifysgol

(Adran A: Mae Rhan 3 i'w chwblhau'n llawn gan bob arholwr allanol).

Cyfeirir arholwyr allanol at [Llawlyfr Academaidd Met Caerdydd](#) a'r dolenni penodol a ddarperir isod er mwyn llunio ymateb ar ymlyniad at reoliadau academaidd.

	A ydych yn fodlon bod rheoliadau a gweithdrefnau'r Brifysgol wedi'u cymhwyso'n deg ac yn gyfartal mewn perthynas â:			
A3.1	Prosesau asesu ac adborth	Ydy	Nac ydy	Ddim yn gymwys
A3.2	Amgylchiadau lliniarol	Ydy	Nac ydy	Ddim yn gymwys
A3.3	Uniondeb/camymddwyn academaidd (h.y. arfer annheg)	Ydy	Nac ydy	Ddim yn gymwys
A3.4	Dosbarthiadau ffiniol	Ydy	Nac ydy	Ddim yn gymwys
A3.5	<i>Rhowch sylwadau sy'n ymwneud â'r ymatebion a ddarparwyd uchod:</i> <i>Sylwadau yma:</i>			

4. Darpariaeth Partneriaeth

(Adran A: Dim ond arholwyr allanol sy'n adolygu darpariaeth partneriaeth gydweithredol ddylai gwblhau Rhan 4).

A4.1	Os ydych yn adrodd ar raglen a ddarperir gan bartner cydweithredol, a yw'r trothwy safonau academiaidd yn debyg i'r rhai mewn rhaglenni a ddarperir ar y campws yng Nghaerdydd?	Ydy	Nac ydy	Ddim yn gymwys
A4.2	Os ydych yn adrodd ar raglen a ddarperir gan bartner cydweithredol, a yw lefelau cyrhaeddiad myfyrwyr yn debyg i'r rheini mewn rhaglenni a ddarperir ar y campws yng Nghaerdydd?	Ydy	Nac ydy	Ddim yn gymwys
A4.3	Os ydych yn adrodd ar raglen a ddarperir mewn partner cydweithredol gyda mwy nag un campws, a oes modd cymharu trothwy'r safonau academiaidd ar draws y campysau yn ystod cyfnod eich penodiad hyd yma?	Yes Oes	No Nac ydw	Ddim yn gymwys
A4.4	Os ydych yn adrodd ar raglen a ddarperir mewn partner cydweithredol gyda mwy nag un campws, a yw lefelau cyrhaeddiad myfyrwyr yn debyg ar draws y campysau yn ystod cyfnod eich penodiad hyd yma?	Ydy	Nac ydy	Ddim yn gymwys
A4.5	<i>Rhowch sylwadau sy'n ymwneud â'r ymateb a ddarparwyd uchod:</i>			
	<i>Sylwadau yma:</i>			

5. Corff Proffesiynol, Statudol a Rheoleiddio (PSRB)

(Adran A: Dim ond arholwyr allanol rhaglenni â gofynion PSRB ddylai gwblhau Rhan 5).

A5.1	A ydych yn fodlon bod y rhaglen yn adlewyrchu unrhyw ofynion Corff Proffesiynol, Statudol a Rheoleiddio (PSRB) perthnasol?	Ydy	Nac ydy	Ddim yn gymwys
A5.2	<i>Rhowch sylwadau sy'n ymwneud â'r ymateb a ddarparwyd uchod:</i>			
	<i>Sylwadau yma:</i>			

ADRAN B: ADOLYGIAD LEFEL MODIWL

(Mae Adran B i'w chwblhau'n llawn gan bob arholwr allanol, **gan gyfeirio'n glir at bob modiwl yn yr adran sylwebaeth**).

Nod yr adran hon yw i arholwyr roi sylwebaeth yn ymwneud â chynllun asesu, prosesau marcio a chyflawniad myfyrwyr yn y modiwlau a ddyrennir iddynt.

1. Cynllun yr Asesiad

(Adran B: Mae Rhan 1 i'w chwblhau'n llawn gan bob arholwr allanol).

	A ydych yn ystyried bod yr asesiadau o fewn y modiwlau a neilltuwyd yn briodol ar gyfer:			
B1.1	Y pwnc?	Ydy	Yn rhannol	Nac ydy
B1.2	Y myfyrwyr?	Ydy	Yn rhannol	Nac ydy
B1.3	Y lefel astudio?	Ydy	Yn rhannol	Nac ydy
B1.4	Y deilliannau dysgu a fwriedir?	Ydy	Yn rhannol	Nac ydy
B1.5	A ydych yn ystyried bod y meini prawf asesu a'r cynlluniau marcio wedi'u gosod ar y lefel gywir?	Ydy	Yn rhannol	Nac ydy
B1.6	Gan gyfeirio at fodiwlau penodol, rhowch sylwadau sy'n ymwneud â'r ymatebion a ddarparwyd uchod:			
	Sylwadau yma:			

2. Y Broses Asesu

(Adran B: Mae Rhan 2 i'w chwblhau'n llawn gan bob arholwr allanol).

B2.1	A ydych yn ystyried bod y marcio mewnol yn deg, yn ddibynadwy ac yn drylwyr (gan gynnwys graddnodi, cymhwyso meini prawf marcio, a phrosesau ail-farcio/cymedroli mewnol)?	Ydy	Yn rhannol	Nac ydy
B2.2	A ydych yn ystyried bod adborth asesu ysgrifenedig yn ymwneud â deilliannau'r asesiad/modiwl yn ogystal â bod yn ddigon manwl a defnyddiol (h.y. yng ngoleuni'r adborth a fyddai myfyrwyr yn debygol o wybod beth i'w wneud er mwyn gwella eu gwaith?)	Ydy	Yn rhannol	Nac ydy
B2.3	Gan gyfeirio at fodiwlau penodol, rhowch sylwadau sy'n ymwneud â'r ymatebion a ddarparwyd uchod:			
	Sylwadau yma:			

3. Trothwyon Asesu a Chyflawniad Myfyrwyr

(Adran B: Mae Rhan 3 i'w chwblhau'n llawn gan bob arholwr allanol).

B3.1	A yw lefelau cyrhaeddiad myfyrwyr yn gymaradwy ar draws modiwlau o'r un lefel drwy gydol y rhaglen?	Ydy	Nac ydy
B3.2	A ellir cymharu'r trothwy safonau academiaidd ar draws modiwlau o'r un lefel drwy gydol y rhaglen?	Gellir	Na ellir
B3.3	Gan gyfeirio at fodiwlau penodol , rhowch sylwadau sy'n ymwneud â'r ymateb a ddarperir uchod: <i>Sylwadau yma:</i>		

4. Gwella Ansawdd

(Adran B: Mae Rhan 4 i'w chwblhau'n llawn gan bob arholwr allanol).

B4.1	Gan gyfeirio at fodiwlau penodol lle bo'n berthnasol , nodwch a rhowch sylwadau ar feysydd o arfer da a/neu arloesi sy'n ymwneud â dysgu, addysgu ac asesu. Ystyriwch o leiaf un o'r categorïau canlynol wrth nodi meysydd o arfer da: <ul style="list-style-type: none">• Arferion Addysgu ac Asesu• Cynllunio'r Cwricwlwm• Cyflogadwyedd• Addysgu Gwybodus Ymchwil• Partneriaeth Myfyrwyr-ganolog• Adnoddau <i>Sylwadau yma:</i>
B4.2	Gan gyfeirio at fodiwlau penodol lle bo'n berthnasol , argymhellwch unrhyw gamau y byddech yn eu hargymell i wella ansawdd y ddarpariaeth a'r cyfleoedd dysgu a ddarperir i fyfyrwyr. Ystyriwch o leiaf un o'r categorïau canlynol wrth nodi meysydd i'w gwella: <ul style="list-style-type: none">• Arferion Addysgu ac Asesu• Cynllunio'r Cwricwlwm• Cyflogadwyedd• Addysgu Gwybodus Ymchwil• Partneriaeth Myfyrwyr-ganolog• Adnoddau <i>Sylwadau yma:</i>

ADRAN C: GWYBODAETH GYFFREDINOL

(Mae Adran C i'w chwblhau'n llawn gan bob arholwr allanol.)

Nod yr adran hon yw galluogi'r arholwr i roi sylwebaeth yn ymwneud â phrosesau gweinyddol a threfniadau sy'n gysylltiedig â'r rôl.

C1	A roddwyd arweiniad digonol i chi ynghylch eich rôl, dyletswyddau a chyfrifoldebau?	Do	Naddo	
C2	A gawsoch chi ddogfennaeth ddigonol yn ymwneud â'r rhaglen a'r modiwlau yr oedd yn ofynnol i chi eu hadolygu? (e.e. llawlyfrau rhaglen/modiwlau; gwybodaeth asesu; manyleb y rhaglen, ffurflenni adroddiad modiwl)	Do	Naddo	
C3	A oedd y trefniadau i chi roi sylwadau ar bapurau arholiad drafft a/neu gwestiynau aseiniad yn briodol?	Oedd	Nac oedd	
C4	A oedd digon o waith wedi'i asesu ar gael i chi i'ch galluogi i fod yn hyderus yn eich barnau ar ansawdd gwaith myfyrwyr?	Oedd	Nac oedd	
C5	Oedd gennych chi fynediad at ddata gwerthuso modiwlau myfyrwyr? (trwy ffurflenni crynodeb modiwl)	Oedd	Nac oedd	
C6	Ydych chi wedi cael y cyfle i gwrdd â myfyrwyr?	Ydw	Nac ydw	
C7	A oedd y trefniadau gweinyddol yn foddhaol?	Oedd	Nac oedd	
C8	A gawsoch gopiâu o adroddiadau arholwyr allanol perthnasol blaenorol ac ymateb y Cyfarwyddwr Rhaglen i'r rhain (dim ond yn berthnasol ym Mlwyddyn 1 y ddeiliadaeth)?	Do	Naddo	Ddim yn gymwys
C9	A gawsoch chi ymateb gan y Cyfarwyddwr Rhaglen yn dangos ystyriaeth o'r argymhellion yn eich adroddiad blaenorol (dim ond yn berthnasol ym Mlwyddyn 2-5 y ddeiliadaeth)?	Do	Naddo	Ddim yn gymwys
C10	Oeddech chi'n gallu mynychu'r bwrdd arholi?	Oeddwn	Nac oeddwn	
C11	A gynhaliwyd y bwrdd arholi yn unol â rheoliadau'r brifysgol?	Do	Naddo	
C12	A oeddech yn fodlon â'r argymhellion a wnaed yn y bwrdd arholi?	Oeddwn	Nac oeddwn	
C13	Rhowch sylwadau sy'n ymwneud â'r ymatebion a ddarparwyd uchod:			
	Sylwadau yma:			

ADRAN Ch: ADRODDIAD DIWEDD DEILIADAETH

(Dim ond arholwyr allanol sydd ar ddiwedd eu deiliadaeth ddylai gwblhau Adran Ch).

Ch1	<p>Os ydych ar ddiwedd eich deiliadaeth fel Arholwr Allanol, rhowch drosolwg o ddatblygiad y rhaglen yn ystod eich tymor yn y swydd. Bydd y trosolwg hwn o werth i'r Brifysgol, tîm y rhaglen ac i'r Arholwr Allanol newydd.</p> <p><i>Cynhwyswch sylwebaeth am safonau academiaidd a chyflawniad myfyrwyr ar draws carfannau yn ystod cyfnod penodiad yr arholwr.</i></p>
	<p>Sylwadau yma:</p>

Diolch yn fawr iawn am eich cyfraniad at gynnal a gwella ansawdd a safonau yn y rhaglen yr ydych yn gysylltiedig â hi.

Os oes gennych unrhyw gwestiynau ynglŷn â chwblhau'r adroddiad hwn, cysylltwch â:

Cyfarwyddiaeth Gwella Ansawdd

ged@cardiffmet.ac.uk

Ymateb Tîm y Rhaglen i Adroddiad yr Arholwr Allanol – 2023/2024

Ar gyfer Rhaglenni Cartref: rhaid cwblhau ymatebion a'u cyflwyno i'w hystyried yn y Pwyllgor Dysgu ac Addysgu nesaf neu drwy Gymeradwyaeth Cadeirydd Dirprwy Ddeon.
Ar gyfer Rhaglenni Cydweithredol: Ymatebion wedi'u cwblhau i'w e-bostio'n uniongyrchol i qed@cardiffmet.ac.uk er mwyn hwyluso'r broses gymeradwyo.

1. Enw'r Arholwr Allanol:	
2. Y rhaglen y mae'r adroddiad yn cyfeirio ati:	
3. Modiwlau y penodwyd yr Arholwr Allanol iddynt:	
4. Yr Ysgol y mae'r rhaglen wedi'i lleoli ynddi	
5. Cyfarwyddwr Rhaglen (neu gyfwerth):	
6. Dyddiad(au) y Bwrdd/Byrddau Arholi:	
7. Dyddiad cyflwyno adroddiad gan yr Arholwr Allanol:	
8. Dyddiad cau dyledus ar gyfer Ymateb dan Dîm y Rhaglen:	

Modiwl / Maes y Rhaglen	Argymhellion ar gyfer gwella	Cam Gweithredu	Staff sy'n Gyfrifol	Dyddiad cau ar gyfer Gweithredu

Modiwl / Maes y Rhaglen	Maes arfer da/arloesi	Cyfleoedd ar gyfer lledaenu arfer da

Llofnodion:

Cyfarwyddwr Rhaglen:		Dyddiad:	
Dirprwy Ddeon:		Dyddiad:	